**PLAN WYNIKOWY**

**lekcji religii w zakresie klasy VI szkoły podstawowej**

**Kryteria w zakresie oceny niedostatecznej**

Uczeń :

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,

- odmawia wszelkiej współpracy,

- przychodzi na zajęcia nieprzygotowany (brak prac domowych, brak ćwiczeń do religii)

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena**dopuszczająca** | Ocena**dostateczna** | Ocena**dobra** | Ocena**bardzo dobra** |
| **SEMESTR I** |
| **Rozdział I Tajemnica Kościoła Chrystusowego** |
| * wyjaśnia przymiot powszechności Kościoła,
* wyjaśnia przymiot jedności Kościoła,
* uzasadnia tezę, że Kościół jest naszym przewodnikiem na drodze wiary,
* wymienia sytuacje ze swojego życia , w których obecny jest Jezus,
* swoimi słowami opowiada życiorys św. Pawła,
* swoimi słowami opowiada życiorys św. Piotra,
* swoimi słowami uzasadnia, kim jest Duch Święty i jaka jest Jego rola w Kościele,
* swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o zesłaniu Ducha Świętego,
 | * opowiada o uczuciach jakie towarzyszyły Apostołom przed zesłaniem i po zesłaniu Ducha Świętego
* na podstawie fragmentu Pisma Świętego wymienia zasady, jakimi kierowali się chrześcijanie w codziennym życiu
* wymienia nazwy i symbole, za pomocą których w Biblii jest przedstawiony Kościół,
* wymienia dary i charyzmaty udzielane
* streszcza opis powołania św. Piotra
* opisuje historię powołania św. Pawła,
* wyjaśnia znaczenie nawrócenia św. Pawła dla współczesnego chrześcijanina
* uzasadnia tezę, ze Jezus działa w Kościele,
* wymienia osoby odpowiedzialne za głoszenie prawdy o Bogu,
* wyjaśnia przymiot apostolskości Kościoła,
 | * wymienia biblijne symbole obecności Ducha Świętego,
* wskazuje na podobieństwa codziennego życia pierwszych chrześcijan i współczesnych katolików,
* interpretuje symbolikę poszczególnego obrazu Kościoła,
* wyjaśnia różnicę między darem nadprzyrodzonym a naturalnym
* wyjaśnia, na czym polegało zadanie św. Piotra,
* wyjaśnia, dlaczego św. Paweł jest nazwany Apostołem narodów,
* wyjaśnia, na czym polega misja powierzona człowiekowi przez Boga,
* uzasadnia potrzebę misyjnej działalności Kościoła,
* wyjaśnia przymiot świętości Kościoła
 | * wymienia ich przejawy i znaczenie w życiu Kościoła.
* wymienia przejawy jedności i świętości Kościoła i ich rozumie ich znaczenie.
* podaje przykłady pomocy udzielanej misjonarzom.
* ukazuje takie sytuacje, w których stara się żyć tak, aby Jezus był nieustannie obecny w jego życiu.
* wykonuje plakat zachęcający współczesnego chrześcijanina do nawrócenia.
* uzasadnia tezę, że obecny papież jest następcą Chrystusa na ziemi.
* wskazuje sytuacje życiowe, w których człowiek współpracuje z darami Duch Świętego
* uzasadnia potrzebę używania symboli do przedstawienia Kościoła.
* wskazuje takie sytuacje, w których postępuje tak jak pierwsi chrześcijanie.
* podaje przykłady obecności Ducha Świętego w życiu każdego chrześcijanina.
 |
| **Rozdział II Siedem sakramentów Kościoła** |
| * swoimi słowami opowiada o genezie sakramentów,
* definiuje pojęcie sakramentu,
* wymienia skutki przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego,
* wymienia dary otrzymane w sakramencie bierzmowania,
* podaje argumenty uzasadniające tezę, że Eucharystia to prawdziwe Ciało i Krew Pana Jezusa pod postaciami chleba i wina,
* wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania,
* wie, czego oczekują osoby chore,
* zna znaczenie słowa „służyć” i „służba”,
 | * podaje argumenty przemawiające za tezą, że sakrament święceń kapłańskich i sakrament małżeństwa to sakramenty w służbie bliźniemu,
* rozumie, że człowiek chory i cierpiący najistotniejszą pomoc otrzymuje od Chrystusa,
* zna słowa Pana Jezusa wypowiedziane w Wieczerniku po zmartwychwstaniu,
* wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Kościoła,
* wymienia owoce Ducha Świętego,
* wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci,
* potrafi dokonać podziału sakramentów
* uzasadnia tezę, że Jezus ustanowił sakramenty święte,
 | * wymienia skutki przystąpienia do sakramentów,
* uzasadnia tezę, że wiara otrzymana w sakramencie Chrztu Świętego jest skarbem, który należy rozwijać,
* wyjaśnia, jakie jest znaczenie poszczególnych darów,
* wymienia korzyści płynące dla człowieka z częstego przyjmowania Eucharystii,
* wie, kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów,
* ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc dla osób chorych i cierpiących,
* wyjaśnia, na czym przejawia się służba kapłanów wobec wiernych,
 | * uzasadnia tezę, że sakramenty są widzialnymi znakami niewidzialnej łaski Bożej.
* podaje argumenty, które uzasadniają tezę, że sakrament Chrztu Świętego jest podstawą życia chrześcijańskiego.
* podaje przykłady realizacji tych darów w codziennym życiu,
* wymienia sytuacje, w których chrześcijanin nie może przystępować do Eucharystii,
* zna słowa Jezusa wypowiedziane w czasie ustanowienia przez Niego Eucharystii,
* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania,
* uzasadnia tezę mówiącą o konieczności częstego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania,
* wymienia duchowe korzyści wynikające z sakramentu pokuty i pojednania.
* zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych,
* wie, jak przygotować mieszkanie na przybycie kapłana udzielającego sakramentu namaszczenia chorych,
* wskazuje sposoby służby osób połączonych węzłem małżeńskim
 |
| **Rozdział III Żyję z Chrystusem we wspólnocie Kościoła** |
| * wymienia sytuacje świadczące o jedności Kościoła,
* zna treść trzech pierwszych przykazań kościelnych,
* zna treść czwartego i piątego przykazania kościelnego,
* rozumie znaczenie modlitwy w Kościele,
* podaje powody przemawiające za tezą, że niedziela dla chrześcijanina jest dniem przeznaczonym na uczestniczenie we Mszy Świętej,
* wyjaśnia pojęcie miłości *Caritas*,
* charakteryzuje wybrane grupy parafialne,
* wyjaśnia termin ,,misje” i ,,misjonarz”,
* przedstawia małżeństwo jako powołanie,
* wyjaśnia terminu ,,powołanie”,
 | * uzasadnia tezę, że pierwszym i podstawowym powołaniem człowieka jest bycie chrześcijaninem,
* podaje argumenty uzasadniające tezę, że małżonkowie są nawzajem powołani do świętości,
* uzasadnia tezę, że każdy człowiek jest misjonarzem,
* uzasadnia tezę, że wspólnota parafialna pozwala na wykorzystanie swoich talentów,
* wyjaśnia pojęcie wolontariatu,
* wymienia formy pomocy Kościoła wobec bliźniego
* uzasadnia tezę, że powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi w każdej sprawie,
* definiuje pojęcie troski,
* uzasadnia tezę, że przestrzegane przykazań kościelnych jest przejawem i świadectwem naszej wiary,
* przedstawia argumenty świadczące o tym, że życie sakramentalne jest pomocą w pielgrzymowaniu do Boga,
 | * przedstawia argumenty świadczące o tym, że życie sakramentalne jest pomocą w pielgrzymowaniu do Boga,
* wymienia sposoby świętowania niedzieli,
* wyjaśnia pojęcie wolontariatu,
* wymienia formy pomocy Kościoła wobec bliźniego,
* uzasadnia tezę, że wspólnota parafialna pozwala na wykorzystanie swoich talentów,
* uzasadnia tezę, że każdy człowiek jest misjonarzem,
* podaje argumenty uzasadniające tezę, że małżonkowie są nawzajem powołani do świętości,
* uzasadnia tezę, że pierwszym i podstawowym powołaniem człowieka jest bycie chrześcijaninem,
 | * podaje argumenty świadczące o tym, że II oraz III przykazanie kościelne to minimum dla chrześcijanina, jakie powinien wypełnić.
* wymienia sposoby niesienia pomocy wspólnocie Kościoła.
* wymienia rodzaje modlitw.
* uzasadnia rolę parafii w świętowaniu niedzieli.
* podaje przykłady osób świętych i błogosławionych, które swoim życiem dawały świadectwo miłości bliźniego,
* wymienia formy pomocy współczesnemu człowiekowi w ramach miłości *Caritas*.
* wymienia formy służby grup parafialnych wobec innych osób.
* wymienia sposoby pomocy misjom i misjonarzom.
* wymienia zadania powierzone małżonkom,
* opisuje cechy charakterystyczne dla powołania świeckiego i kapłańskiego
* podaje argumenty uzasadniające tezę, że powołanie do bycia chrześcijaninem nie koliduje z innymi życiowymi powołaniami.
 |
|  |
| **SEMESTR II** |
| **Rozdział IV Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła** |
| * dokonuje podziału kultury chrześcijańskiej,
* charakteryzuje Kościół polski na przestrzeni dziejów,
* wymienia ważne daty dotyczące roli Maryi w dziejach narodu polskiego,
* wymienia najważniejsze momenty z życia świętego,
* swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o nawróceniu dworskiego urzędnika przez Filipa,
 | * wymienia osoby, mające wpływ na przyjęcie chrztu przez Polskę,
* własnymi słowami opisuje wpływ św. Wojciecha w na chrystianizację i Polski,
* charakteryzuje rodzaje czci oddawanej Maryi,
* wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej w codziennym życiu,
 | * omawia wybrane działa sztuki,
* układa własny plan poszerzania wiedzy o kulturze chrześcijańskiej,
* wymienia osoby, które przyczyniły się do rozwoju Kościoła na terenach Polski,
* wymienia osoby, które w sposób szczególny przyczyniły się do oddawania czci Maryi w dziejach narodu polskiego,
* wymienia sanktuaria maryjne na terenie Polski,
* uzasadnia tezę, że osoba która przyprowadziła nas do Jezusa dała nam największy skarb,
 | * wymienia skutki, jakie wynikają z przyjęcia chrztu przez Polskę.
* wskazuje sytuacje z własnego życia, w których może naśladować świętego św. Wojciecha.
* uzasadnia tezę, że Maryja jest matką wszystkich ludzi.
* uzasadnia tezę, że Kościół nieustannie się rozwija.
* uzasadnia tezę, że każdy człowiek powinien troszczyć się dziedzictwo kultury chrześcijańskiej.
 |
| **Rozdział V Oni uczą nas wiary** |
| * pogłębienie wiedzy o św. Szczepanie – pierwszym świadku wiary i o jego męczeńskiej śmierci,
* zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława,
* wymienia najważniejsze momenty z życia ks. Skorupki,
* wymienia najważniejsze momenty z życia o. Maksymiliana,
* wymienia najważniejsze momenty z życia ks. Jerzego,
* wymienia najważniejsze momenty z życia św. Jana Pawła II,
 | • wyjaśnia, dlaczego św. Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych praw, ładu moralnego i słusznych praw każdego człowieka,• wskazuje na związek Dobrego Pasterza ze św. Stanisławem,* opisuje rolę jaką odegrał ks. Skorupka w dziejach narodu polskiego
* opisuje działo, jakie szerzył św. Maksymilian
* opisuje rolę, jaką odegrał ks. Popiełuszko w dziejach narodu polskiego,
* wyjaśnia, kim był ks. Popiełuszko dla pracowników huty,
* opisuje rolę, jaką odegrał Jan Paweł II w dziejach świata i narodu polskiego,
 | * podaje argumenty uzasadniające tezę, że chrześcijanin powinien publicznie wyznawać swoją wiarę, kierować się jej zasadami i bronić ich, gdy będzie taka potrzeba,
* wyjaśnia, kim był ks. Skorupka dla swoich żołnierzy,
* przestawia wydarzenia, jakie miały miejsce podczas uwięzienia i śmierci o. Maksymiliana oraz rozumie ich znaczenie dla współczesnego człowieka,
 | * wskazuje, w jaki sposób dzisiaj można realizować przesłanie życia św. Stanisława.
* wymienia cechy, których nauczał ks. Skorupka współczesnych chrześcijan.
* podaje sytuacje, w których może naśladować ks. Ignacego
* podaje sytuacje, w których może naśladować św. Maksymiliana
* podaje sytuacje, w których może naśladować ks. Jerzego,
* wyjaśnia motto, którym kierował się ks. Jerzy: ,,Zło dobrem zwyciężaj”.
* wymienia najważniejsze wartości, do których w swoim nauczaniu odwoływał się św. Jan Paweł II,
* podaje sytuacje, w których może naśladować Jana Pawła II
 |
| **Rozdział VI Liturgiczny** |
| * wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży
* wie, jakie święto obchodzimy 1 listopada
* wie, kiedy w Kościele obchodzi się Adwent,
* wie, do jakich świąt przygotowuje nas Adwent,
* wyjaśnia termin ,,dogmat”,
* wie, kto i kiedy ogłosił dogmat o Niepokalanym Poczęciu NMP,
* wymienia najważniejsze daty związane ze zmianą obchodów świąt Bożego Narodzenia,
* swoimi słowami opowiada historię formowania się obchodów Wielkiego Postu,
* wie, jakie święta obchodzimy 25 marca i 15 sierpnia,
* swoimi słowami streszcza i wykonuje plakat przedstawiający biblijną scenę Zwiastowania Pańskiego,

wymienia dni wchodzące w skład Triduum Paschalnegowie, ile trwa okres wielkanocny* wie, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Jezusowego
 | * swoimi słowami streszcza życie św. Stanisława Kostki,
* wie, kogo wspominamy drugiego listopada,
* wskazuje różnicę pomiędzy obchodami w dniu pierwszego i drugiego listopada,

wyjaśnia podwójny charakter Adwentu* wyjaśnia, co oznacza sformułowanie, że „Maryja jest Niepokalanie Poczęta”,
* wyjaśnia termin Oktawy Bożego Narodzenia,

wymienia nabożeństwa wielkopostne* swoimi słowami opowiada i wykonuje plakat potwierdzający tradycję, mówiącą o wniebowzięciu Najświętszej Marii Panny,

charakteryzuje poszczególne wydarzenia, jakie Kościół celebruje podczas obchodzenia Triduumwymienia święta, które Kościół przeżywa w okresie wielkanocnym* wie, że miesiąc czerwiec jest miesiącem poświęconym Sercu Jezusowemu,
* swoimi słowami streszcza perykopę biblijną – J 19, 31-36,
 | • uzasadnia tezę, że św. Stanisław Kostka jest wzorem życia dla wielu młodych ludzi,• uzasadnia tezę, że katolik obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych a nie Hallowen,• swoimi słowami wyjaśnia, jaką pomoc możemy ofiarować naszym zmarłym,• wymienia sytuacje, w których Maryja była i jest szczególnie obecna w historii narodu polskiego,• wymienia święta i wspomnienia obchodzone podczas Oktawy i okresu Bożego Narodzenia,• podaje przykłady symboliki czterdziestodniowego postu,• omawia okresy Wielkiego Postu,• wyjaśnia, dlaczego 15 sierpnia wierni udają się do kościołów z bukietami kwiatów,• po przeczytaniu fragmentu Pisma Świętego – Mt 26,31-35 opisuje zarzut, jaki Jezus postawił Piotrowi,• swoimi słowami opisuje wymienione święta,• opowiada o genezie święta,• wymienia argumenty uzasadniające tezę, że chrześcijanie uczestnicząc w uroczystości Najświętszego Serca Jezusowego otrzymują wiele Bożych łask, | • swoimi słowami streszcza historię formowania się obchodów Adwentu• przedstawia i krótko charakteryzuje nabożeństwa, w których w sposób szczególny oddaje się cześć Maryi• podaje argumenty uzasadniające tezę, że wszyscy chrześcijanie powinni obchodzić Oktawę Bożego Narodzenia• wymienia argumenty uwadniające tezę, że nabożeństwa wielkopostne pomagają chrześcijanom w pogłębianiu wiary• przedstawia rolę Maryi w życiu chrześcijan.• podaje sposoby trwania w codziennym życiu przy Jezusie.• uzasadnia tezę, że chrześcijanie świętując okres wielkanocny, radują się ze Zmartwychwstania Pańskiego.• układa modlitwę przebłagalną, dziękczynną i modlitwę prośby, w której odnosi się do swojego życia i darów. jakie otrzymuje od miłosiernego Boga |

**Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej.**

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

− osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

− angażuje się w prace pozalekcyjne: inscenizacje, akademie itp.,

− rozwija samodzielnie własne uzdolnienia, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,

− aktywnie uczestniczy w działalności dziecięcych grup parafialnych np. schola, ministranci, bielanki, koło misyjne,

− jest pilny, systematyczny, przygotowany zawsze do zajęć,

− umie zaproponować własne i oryginalne pomysły i rozwiązania,

− posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.