**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU HISTORIA**

**KLASA 7**

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJACĄ:**

**ZAGADNIENIA**

**KONGRES WIEDEŃSKI/ WALKA Z PORZĄDKIEM POKONGRESOWYM:**

**WIEDZA:**

Uczeń zna daty obrad kongr. wiedeńskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uczeń potrafi wymienić 1-2 najważniejsze postanowienia kongresu

Wymienia członków Świętego Przymierza

Potrafi wskazać na mapie Wiedeń

**KRÓLESTWO POLSKIE**

**WIEDZA:**

U. rozumie pojęcia- Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Galicja, monarchia konstytucyjna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje antypolskie działania cara Mikołaja I, wymienia organizacje opozyjne działające w K. Polskim

**POWSTANIE LISTOPADOWE/ WIELKA EMIGRACJA**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy wybuchło i kiedy upadło powstanie, zna rezultat zmagań powstańczych, rozumie pojęcia emigracji, wie, kto to jest emisariusz

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia najważniejszych twórców kultury polskiej na emigracji, wskazuje na mapie państwa, do których udali się Polacy po powstaniu listopad.

**ZIEMIE POLSKIE PO UPADKU POWST LISTOPADOWEGO**

**WIEDZA:**

Zna pojęcia rusyfikacja, germanizacja, rzeź galicyjska praca organiczna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie ziemie poszczególnych zaborów i je nazywa

**WIOSNA LUDÓW W EUROPIE I NA ZIEMIACH POLSKICH**

**WIEDZA:**

Rozumie pojecie Wiosna Ludów, zna datę wybuchu W.L

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie obszary europejskie, które zostały ogarnięte wystąpieniami rewolucyjnymi, oraz wskazuje ziemie polskie, na których w okresie W.L doszło do wystąpień

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia: skok demograficzny, fabryka, rewolucja przemysłowa

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia główne wynalazki XIX w., wskazuje najszybciej rozwijające się dziedziny gospodarki w XIX w.

**ZJEDNOCZENIE WŁOCH I NIEMIEC**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy była wojna krymska, wie, kiedy nastąpiło zjednoczenie Włoch i Niemiec, zna postać Ottona von Bismarcka

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Potrafi wskazać na mapie Piemont, Austrię, Rzym, obszar cesarstwa niemieckiego

**WOJNA SECESYJNA W ST. ZJEDNOCZONYCH**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie pojęć: secesja, wojna secesyjna, segregacja rasowa, wie, kto wygrał wojnę, zna postać A. Lincolna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie obszar USA w XIX w

**KOLONIALIZM EUROPEJSKI W XIX WIEKU**

**WIEDZA:**

Wymienia mocarstwa kolonialne, wie, co to jest kolonializm, zna pojęcia „perła w koronie”

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie obszary, które były w XIXw obiektem ekspansji kolonialnej

**KRÓLESTWO POLSKIE PRZED POWSTANIEM STYCZNIOWYM/ POWSTANIE STYCZNIOWE**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia: manifestacja, Biali, Czerwoni, wie, kiedy wybuchło powst. styczniowe

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje położenie Polaków w zaborze rosyjskim, wyjaśnia pojęcia branka, wojna partyzancka, wskazuje na mapie tereny ogarnięte walkami powstańczymi

**UPADEK POWSTANIA, REPRESJE WOBEC POLAKÓW**

**WIEDZA:**

Wie, kim był R. Traugutt, zna pojecie katorga

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia główne represje rosyjskie wobec Polaków po upadku powstania

**WALKA O POLSKOŚĆ W ZABORZE ROSYJSKIM I ZABORZE PRUSKIM:**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia Uniwersytet Latający, rugi pruskie, strajk szkolny, wie, co zrobiły dzieci we Wrześni 1901r, zna postacie M. Drzymały, H. Cegielskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

wskazuje na mapie obszar zaboru rosyjskiego i pruskiego

**AUTONOMIA GALICJI**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia autonomia, nędza galicyjska

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia narodowości zamieszkujące tereny Galicji, wskazuje na mapie Austro- Węgry i Galicję

**WYNALAZKI PRZEŁOMU XIX I XX W./ NARODZINY KULTURY MASOWEJ. PRZEMIANY OBYCZAJOWE;**

**WIEDZA:**

Zna określenia „epoka pary” i „piękna epoka”

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia najważ. wynalazki przełomu XIX i XX w., wskazuje na mapie państwa najlepiej rozwinięte gospodarczo

**MASY WKRACZAJĄ DO POLITYKI.**

**WIEDZA;**

Wie, dlaczego o swoje prawa walczyli robotnicy

**PARTIE POLITYCZNE NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX W.**

**WIEDZA:**

Wie, dlaczego o swoje prawa walczyli robotnicy, wie, co to jest nowoczesna świadomość narodowa Polaków, rozumie skróty PPS, endecja

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia grupy, które walczyły o swoje prawa, wymienia główne nurty polityczne na ziemiach polskich, przyporządkowuje postacie R. Dmowskiego i

J. Piłsudskiego do odpowiednich partii politycznych

**REWOLUCJA W 1905 R. W ROSJI I W ZABORZE ROSYJSKIM**

**WIEDZA:**

Zna pojęcia strajk generalny, „krwawa niedziela”, zna datę 1905r.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia miasta zaboru rosyjskiego, w których w 1905 dochodziło do demonstracji

**POWTANIE TRÓJPRZYMIERZ I TRÓJPOROZUMIENIA**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia: państwa centralne i ententa

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie państwa członkowskie trójprzymierza i trójporozumienia

**POLACY WOBEC ZBLIŻAJACEJ SIĘ WOJNY**

**WIEDZA:**

Zna najważniejszych przywódców politycz. Poszczególnych orientacji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia polskie organizacje paramilitarne, które powstały przed Iw. świat

**WIELKA WOJNA**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy wybuchła I w. świat., rozumie pojęcia wojna pozycyjna, wojna manewrowa

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje bezpośrednią przyczynę wybuchu wojny, wymienia nowe rodzaje broni zastosowanej w czasie Iw. Świat, wymienia i wskazuje na mapie państwa walczące w I w. świat.

**REWOLUCJA LUTOWA I PRZEWRÓT BOLSZEWICKI W ROSJI**

**WIEDZA:**

Zna postacie Mikołaja II, W. Lenina, wie, kiedy doszło do wybuchu rewolucji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie Rosję

**SPRAWA POLSKA W OKRESIE I W. ŚWIATOWEJ**

**WIEDZA:**

Zna postacie J. Piłsudskiego, J. Paderewskiego, wie, czym był Akt 5 Listopada

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia polskie formacje zbrojne biorące udział w I w.świat.

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy zakończyła się Iw. Świat, wie, kiedy Polska odzyskała niepodległość, wie, kto został naczelnikiem państwa polskiego w 1918r.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia państwo, które przyłączył się do wojny w 1917, wymienia państwa, które należały do obozu zwycięzców I w. świat.

**KONFERENCJA POKOJOWA W PARYŻU**

**WIEDZA:**

Zna przynajmniej jedno postanowienie traktatu wersalskiego, wie, czym zajmowała się Liga Narodów, wie, gdzie odbyła się konferencja pokojowa

**SKUTKI CYWILIZACYJNE I KULTUROWE WIELKIEJ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia przykłady ilustrujące wpływ wojny na życie codzienne ludzi po jej zakończeniu, wskazuje kino, radio, jako narzędzia kultury masowej

**ZWIĄZEK SOWIECKI POD WODZĄ STALINA**

**WIEDZA:**

Zna dwóch przywódców ZSRS, rozumie skrót ZSRS

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia przynajmniej 3 cechy państwa totalitarnego

**NARODZINY FASZYZMU WE WŁOSZECH/ NIEMCY POD WODZĄ HITLERA**

**WIEDZA:**

Wie, kto przejął władze w Niemczech po 1933r, rozumie pojęcie- III Rzesza

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przywódcę faszystowskich Włoch, wymienia co najmniej 3 cechy państwa faszystowskiego, podaje przynajmniej 2 przykład świadczące o tym, że III Rzesza była państwem totalitarnym

**ŚWIAT U PROGU WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia sojuszników III Rzeszy, wskazuje ziemie zajęte przez III Rzeszę

**WALKA O GRANICE PAŃSTWA POLSKIEGO/ KONSYTUCJA MARCOWA**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy uchwalono konstytucję marcową, zna nazwisko I prezydenta RP

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie granice II RP, wymienia państwa i wojny, które doprowadziły do wstecznego kształtu granic państwa polskiego

**RZĄDY AUTORYTARNE W POLSCE W LATACH 1926-1939**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcie- sanacja, wie, kiedy doszło do przewrotu majowego

**SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W LATACH 1918-1939/ PRZEMIANY GOSPODARCZE W POLSCE**

**WIEDZA:**

Wie, jaki port został zbudowany w okresie międzywojnia

**UMIEJĘTNOŚCI:**

wymienia mniejszości narodowe w Polsce, opisuje życie na wsi i w mieście w okresie międzywojennym, wymienia przynajmniej 2 dokonania gospodarcze II RP

**DOROBEK KULTURALNY I NAUKOWY POLSKIEGO 20-LECIA**

**WIEDZA:**

Wie, w jaki sposób walczono z analfabetyzmem, wie, na czym polegał rozwój kultury masowej w czasie 20- lecia II RP

**POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA W LATACH 1918-1939**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy i jakie żądania wysunęła III Rzesza w stosunku do Polski

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia wrogów Polski, wskazuje kraje, które były sojusznikami Polski

**OCENA DOSTATECZNA**

**Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej,**

**a ponadto:**

**ZAGADNIENIA**

**KONGRES WIEDEŃSKI/ WALKA Z PORZĄDKIEM POKONGRESOWYM:**

**WIEDZA:**

Zna postanowienia kongresu odnośnie ziem polskich, rozumie określenie ”tańczący kongres”

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia uczestników kongresu, wyjaśnia pojęcia-równowaga sił, restauracja, liberalizm, konserwatyzm, wymienia państwa, w których doszło ruchów wolnościowych

**KRÓLESTWO POLSKIE**

**WIEDZA:**

Wie, kim byli i jaki cel stawiali sobie tzw. Kaliszanie

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie K. Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Galicję, Rzeczpospolitą Krakowską, opisuje sytuacje polityczna K. Polskiego

**POWSTANIE LISTOPADOWE/ WIELKA EMIGRACJA**

**WIEDZA:**

Wymienia pierwszego dyktatora powstania, wymienia przywódców powstania, rozumie, dlaczego największa liczba emigrantów osiadła we Francji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje wybuch powstania oraz charakter działań wojennych, wskazuje na mapie tereny, na których rozegrały się walki i miejsca największych bitew powstania

**ZIEMIE POLSKIE PO UPADKU POWST LISTOPADOWEGO**

**WIEDZA:**

Wymienia represje skierowane przeciw powstańcom i mieszkańcom K. Polskiego po upadku powstania, zna postacie: E. Dembowskiego, J. Bema

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje położenie Polaków w zaborze pruskim

**WIOSNA LUDÓW W EUROPIE I NA ZIEMIACH POLSKICH**

**WIEDZA:**

Wymienia co najmniej dwie przyczyny wystąpień rewolucyjnych w Europie, wie, w których państwach Polacy brali udział w walkach w okresie Wiosny Ludów, zna cele, które stawiali sobie Polacy walczący w tym okresie.

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje rozwój gospodarczy i demograficzny przełomu XVIII i XIX w., wskazuje kraje o najszybszym rozwoju gospod., ocenia wpływ wynalazków na życie codzienne

**ZJEDNOCZENIE WŁOCH I NIEMIEC**

**WIEDZA:**

Zna etapy wojny krymskiej, zna postacie: C. Cavoura, G. Garibaldiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie większe kraje, które weszły w skład cesarstwa niemieckiego, omawia etapy jednoczenia Włoch

**WOJNA SECESYJNA W ST. ZJEDNOCZONYCH**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy rozegrała się wojna secesyjna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie Północ i Południe USA oraz opisuje różnice pomiędzy tymi obszarami

**KOLONIALIZM EUROPEJSKI W XIX WIEKU**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje politykę kolonizatorów wobec ludności zamieszkujących kolonie, wskazuje na mapie kolonie brytyjskie

**KRÓLESTWO POLSKIE PRZED POWSTANIEM STYCZNIOWYM/ POWSTANIE STYCZNIOWE**

**WIEDZA:**

Wie, na czym polegała tzw. odwilż sewastopolska, zna postać A. Wielopolskiego, wie, w jaki sposób rząd powstańczy próbował zachęcić chłopów do poparcia powstania

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje przebieg manifestacji patriotycznych, przedstawia programy Białych i Czerwonych, opisuje formy walki powstańczej

**UPADEK POWSTANIA, REPRESJE WOBEC POLAKÓW**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia represje carskie wobec Królestwa Polskiego po powstaniu stycz.

**WALKA O POLSKOŚĆ W ZABORZE ROSYJSKIM I ZABORZE PRUSKIM:**

**WIEDZA:**

Wymienia formy rusyfikacji i germanizacji Polaków

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje formy oporu Polaków wobec rusyfikacji i germanizacji, opisuje walkę w obronie j. polskiego w zaborze pruskim, opisuje niemiecką kolonizację w tym zaborze

**AUTONOMIA GALICJ;**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przejawy autonomii galicyjskiej w różnych dziedzinach, opowiada o funkcjonowaniu monarchii dualistycznej

**WYNALAZKI PRZEŁOMU XIX I XX W./ NARODZINY KULTURY MASOWEJ. PRZEMIANY OBYCZAJOWE;**

**WIEDZA:**

Wie, dlaczego w XIX w. wydłużyła się średnia długość życia, zna postać T. Edisona, braci Lumiere, A. Bella

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia trafność określenia ”epoka pary, węgla i stali”, opisuje znaczenie osiągnięć technicznych; elektryczności, telefonu, samochodu, opisuje życie codzienne w „pięknej epoce”

**MASY WKRACZAJĄ DO POLITYKI.**

**WIEDZA;**

Zna poglądy socjalistów i narodowców, wie na czym polega sprawowaniu władzy w monarchii konstytucyjnej i republice

**PARTIE POLITYCZNE NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX W.**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy powstały narodowa Demokracja i Polska Partia Socjalistyczna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje proces kształtowania się świadomości narodowej Polaków

**REWOLUCJA W 1905 R. W ROSJI I W ZABORZE ROSYJSKIM**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje strajki w Łodzi, podaje formy walki o swobody w Rosji oraz na ziemiach polskich pod zaborem rosyjskim

**POWTANIE TRÓJPRZYMIERZ I TRÓJPOROZUMIENIA**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy powstały trójprzymierze i trójporozumienie

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje przyczyny napięć w stosunkach międzynarodowych w Europie na początku XX w

**POLACY WOBEC ZBLIŻAJACEJ SIĘ WOJNY**

**WIEDZA:**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje działalność polskich organizacji paramilitarnych przed I w świat.

**WIELKA WOJNA**

**WIEDZA:**

Wymienia najważniejsze bitwy I wojny, zna postać arcyksięcia Franciszka Ferdynanda i wie, gdzie dokonano na niego zamachu

**REWOLUCJA LUTOWA I PRZEWRÓT BOLSZEWICKI W ROSJI**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia obcej interwencji, wymienia państwa, które wysłały siły interwencyjne do Rosji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje sposób przejęcia władzy w Rosji przez bolszewików

**SPRAWA POLSKA W OKRESIE I W. ŚWIATOWEJ**

**WIEDZA:**

Wie, dlaczego I wojna świat. Oznaczała dla Polaków konieczność udziału w w bratobójczych walkach, wskazuje stanowisko zaborców wobec sprawy polskiej

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje działalność Legionów Polskich

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy i dlaczego USA przystąpiły do wojny, wie, gdzie zostało podpisane zawieszenie broni, wie dlaczego 11 listopada 1918 r. uważamy za dzień odzyskania niepodległości

**UMIEJĘTNOŚCI:**

omawia przebieg wojny w ostatnim roku jej trwania, przedstawia sytuację państw zaborczych w chwili zakończenia wojny

**KONFERENCJA POKOJOWA W PARYŻU**

**WIEDZA:**

Wymienia postanowienia traktatu wersalskiego wobec Niemiec, wie , jakie państwa brały udział w konferencji pokojowej, rozumie pojęcie- mały traktat wersalski

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia sytuację Francji, W. Brytanii i USA po zakończeniu wojny, wskazuje założycieli i państwa członkowskie Ligi Narodów

**SKUTKI CYWILIZACYJNE I KULTUROWE WIELKIEJ WOJNY**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcie hiperinflacja

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia sytuację Francji, W. Brytanii i USA po zakończeniu wojny

**ZWIĄZEK SOWIECKI POD WODZĄ STALINA**

**WIEDZA:**

Rozumie i wyjaśnia pojęcie –socjalizm, wyjaśnia, na czym polegał totalitarny charakter państwa sowieckiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opowiada o traktowaniu obywateli przez władze ZSRS

**NARODZINY FASZYZMU WE WŁOSZECH/ NIEMCY POD WODZĄ HITLERA**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia: faszyzm, czarne koszule, duce, nazizm, noc kryształowa, gestapo, furer, zna datę dojścia faszystów do władzy

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**Opisuje życie w faszystowskich Włoszech**

**ŚWIAT U PROGU WOJNY**

**WIEDZA:**

Rozumie pojęcia- państwa osi, aneksja Austrii, wie jak doszło do zajęcia Austrii i powstania osi

**WALKA O GRANICE PAŃSTWA POLSKIEGO/ KONSYTUCJA MARCOWA**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy wybuchła wojna polsko-bolszewicka, powstanie wielkopolskie, zna ich rezultaty, zna poglądy Dmowskiego i Piłsudskiego w sprawie polskich granic, zna pojęcia- Orlęta Lwowskie, Bitwa Warszawska, ”cud nad Wisłą”, plebiscyt

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wymienia główne założenia konstytucji marcowej

**RZĄDY AUTORYTARNE W POLSCE W LATACH 1926-1939**

**WIEDZA:**

Wie, co zmieniła konstytucja kwietniowa, rozumie, dlaczego J. Piłsudski stał się legendą, zna postać I. Mościckiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje przewrót majowy i rządy sanacji

**SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W LATACH 1918-1939/ PRZEMIANY GOSPODARCZE W POLSCE**

**WIEDZA:**

Wymienia wyznania II RP, zna działania E. Kwiatkowskiego i W. Grabskiego, rozumie pojęcia- COP, wojna celna

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie rozmieszczenie mniejszości narodowych, porównuje życie na wsi z życiem w mieście

**DOROBEK KULTURALNY I NAUKOWY POLSKIEGO 20-LECIA**

**WIEDZA:**

Wymienia osiągnięcia Polaków na polu literatury, techniki, sportu, filmu

**POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA W LATACH 1918-1939**

**WIEDZA:**

Zna koncepcję polityki zagranicznej J. Piłsudskiego, wie, kiedy i z kim Polska podpisała traktaty

**OCENA DOBRA**

**UCZEŃ OPANOWAŁ WIEDZĘ I UMIEJETNOŚCI NA POZIOMIE OCENY DOSTATECZNEJ A PONADTO:**

**ZAGADNIENIA**

**KONGRES WIEDEŃSKI/ WALKA Z PORZĄDKIEM POKONGRESOWYM:**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie postanowień kongresu dla sytuacji Polaków, rozumie znaczenie pojęć- legitymizm, restauracja,

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny zwołania kongresu i powołania Świętego Przymierza, opisuje rewolucję lipcową we Francji jako przykład dążeń liberalnych

**KRÓLESTWO POLSKIE**

**WIEDZA:**

**Rozumie przyczyny kształtowania się opozycji w K. Polskim, wymienia twórców legalnej i nielegalnej opozycji**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**Charakteryzuje autonomię K. Polskiego, opisuje rozwój gospodarczy, charakteryzuje różne postawy polaków wobec polityki Aleksandra I i Mikołaja I**

**POWSTANIE LISTOPADOWE/ WIELKA EMIGRACJA**

**WIEDZA:**

Wymienia przyczyny ukształtowania się Wielkiej Emigracji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje przyczyny powstania, rozróżnia postawy poszczególnych polskiego społeczeństwa, wskazuje przełomowy moment w działaniach wojennych, charakteryzuje programy polskich obozów politycznych na emigracji

**ZIEMIE POLSKIE PO UPADKU POWST LISTOPADOWEGO**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Dostrzega różnice w położeniu Polaków w trzech zaborach, podaje przyczyny powstania krakowskiego, podaje przyczyny i skutki rabacji galicyjskiej

**WIOSNA LUDÓW W EUROPIE I NA ZIEMIACH POLSKICH**

**WIEDZA:**

Zna przyczyny wystąpień rewolucyjnych w Europie

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje skutki W. Ludów, opisuje przyczyny niepowodzenia wystąpień narodowowyzwoleńczych na ziemiach polskich

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje czynniki, które doprowadziły do wzrostu demograficznego, dostrzega skutki rozwoju komunikacji**,**

**ZJEDNOCZENIE WŁOCH I NIEMIEC**

**WIEDZA:**

Wie, jak doszło do włączenia Państwa Kościelnego do Królestwa Włoch

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje konsekwencje wojny krymskiej, wyjaśnia przyczyny i skutki wojen prowadzonych przez Prusy z Austrią i Francją, uzasadnia, dlaczego Bismarcka nazywano ojcem zjednoczonych Niemiec

**WOJNA SECESYJNA W ST. ZJEDNOCZONYCH**

**WIEDZA:**

Wymienia przyczyny zwycięstwa Północy nad Południem w wojnie seces.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny różnic między Południem a Północą USA, podaje przyczyny wybuchu wojny

**KOLONIALIZM EUROPEJSKI W XIX WIEKU**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia europejski wyścig o kolonie, podaje przyczyny i skutki kolonializmu, uzasadnia,, że W, Brytania była mocarstwem kolonialnym, opisuje politykę USA na obszarze Chin

**KRÓLESTWO POLSKIE PRZED POWSTANIEM STYCZNIOWYM/ POWSTANIE STYCZNIOWE**

**WIEDZA:**

Wie, kiedy rozgrywała się wojna krymska, wyjaśnia cele manifestacji patriotycznych, wyjaśnia genezę i znaczenie branki ,

**UMIEJĘTNOŚCI**

opisuje dekret rządu powstańczego o uwłaszczeniu chłopów, przedstawia politykę A. Wielopolskiego

**UPADEK POWSTANIA, REPRESJE WOBEC POLAKÓW**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje przyczyny i skutki carskich represji wobec Polaków, podaje przyczyny klęski powstania styczniowego

.

**WALKA O POLSKOŚĆ W ZABORZE ROSYJSKIM I ZABORZE PRUSKIM:**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje postawy Polaków po powstaniu styczniowym, opisuje funkcjonowanie szkolnictwa zaboru rosyjskiego, przedstawia rolę Kościoła w walce z germanizacją, opisuje wpływ polsko- niemieckiej walki ekonomicznej na rozwój gospodarki w Wielkopolsce

**AUTONOMIA GALICJ;**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opowiada o wpływie autonomii na szkolnictwo i kulturę w Galicji, przedstawia sytuację gospodarczą zaboru austriackiego

**WYNALAZKI PRZEŁOMU XIX I XX W./ NARODZINY KULTURY MASOWEJ. PRZEMIANY OBYCZAJOWE;**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje wpływ rozwoju nauk ścisłych na przemiany w technice i gospodarce, analizuje wpływ wynalazków na rozwój produkcji masowej, opisuje masowość kultury przełomu XIX i XX w.

**MASY WKRACZAJĄ DO POLITYKI.**

**WIEDZA;**

Zna twórców socjalizmu, rozumie przyczyny pojawienia się ruchu związkowego i socjalistycznego

**PARTIE POLITYCZNE NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX W.**

**WIEDZA:**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny ukształtowania się nowoczesnej świadomości Polaków, wskazuje przyczyny powstawania partii o charakterze narodowym, ludowym i socjalistycznym, przedstawia formy działalności polskich partii politycznych

**REWOLUCJA W 1905 R. W ROSJI I W ZABORZE ROSYJSKIM**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny wystąpień w Rosji i na ziemiach zaboru rosyjskiego, wskazuje skutki rewolucji dla Rosji i zaboru rosyjskiego

**POWTANIE TRÓJPRZYMIERZ I TRÓJPOROZUMIENIA**

**WIEDZA:**

**Wie, dlaczego doszło do konfliktów zbrojnych na Bałkanach**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje przyczyny powstania dwóch sojuszy wojskowych, charakteryzuje ich działania, podaje przyczyny nawiązania współpracy między Francją i W. Brytanią

**POLACY WOBEC ZBLIŻAJĄCEJ SIĘ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny podziału społeczeństwa polskiego na dwie orientacje przed wybuchem I w. świat**.**

**WIELKA WOJNA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Charakteryzuje wpływ techniki wojennej na przebieg działań militarnych, uzasadnia światowy charakter działań wojennych

**REWOLUCJA LUTOWA I PRZEWRÓT BOLSZEWICKI W ROSJI**

**WIEDZA:**

Zna przyczyny wybuchu rewolucji w Rosji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia poglądy W. Lenina, podaje warunki zawarcia pokoju w Brześciu w 1918**r.**

**SPRAWA POLSKA W OKRESIE I W. ŚWIATOWEJ**

**WIEDZA:**

Rozumie, dlaczego państwa zaborcze próbowały pozyskać przychylność Polaków

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Prezentuje postawy aktywistów i pasywistów

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**WIEDZA:**

Zna poglądy W. Wilsona odnośnie problemu zakończenia wojny, wymienia warunki, które Niemcy przyjęły w akcie zawieszenia broni, zna postacie: Witosa, j, Hallera, I. Daszyńskiego, zna postanowienia konferencji paryskiej odnośnie ziem polskich

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia skutki militarne przystąpienia USA do wojny

**KONFERENCJA POKOJOWA W PARYŻU**

**WIEDZA:**

Wymienia wszystkie postanowienia traktatu wersalskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje na mapie państwa powstałe po zakończeniu I w. świat.

**SKUTKI CYWILIZACYJNE I KULTUROWE WIELKIEJ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia wpływ wielkiego kryzysu na życie codzienne, wskazuje działania podjęte przez rządy, aby je minimalizować

**ZWIĄZEK SOWIECKI POD WODZĄ STALINA**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia, dlaczego przeprowadzono tzw czystki w armii i władzach ZSRS

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje znaczenie łagrów dla rozwoju przemysłu w ZSRS

**NARODZINY FASZYZMU WE WŁOSZECH/ NIEMCY POD WODZĄ HITLERA**

**WIEDZA:**

Wymienia reformy przeprowadzone przez faszystów**,**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje przyczyny objęcia władzy przez B. Mussoliniego oraz przyczyny objęcia władzy przez A. Hitlera, omawia politykę III Rzeszy wobec Żydów, omawia politykę gospodarczą III Rzeszy

**ŚWIAT U PROGU WOJNY**

**WIEDZA:**

Zna postanowienia traktatów w Locarno i Rapallo

**UMIEJĘTNOŚCI**

Omawia ekspansywną politykę Japonii, wskazuje działania podjęte przez III Rzeszę, łamiące postanowienia traktatu wersalskiego

**WALKA O GRANICE PAŃSTWA POLSKIEGO/ KONSYTUCJA MARCOWA**

**WIEDZA:**

Wie, w jaki sposób Wilno znalazło się w granicach Polski, wie, jak przebiegały wybory na prezydenta

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia trójpodział władzy w konstytucji marcowej

**RZĄDY AUTORYTARNE W POLSCE W LATACH 1926-1939**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia, dlaczego rządy w Polsce po przewrocie majowym nazywano autorytarnymi, podaje przyczyny przewrotu majowego

**SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W LATACH 1918-1939/ PRZEMIANY GOSPODARCZE W POLSCE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia stosunki Polaków z mniejszościami narodowymi, wskazuje działania II RP, których celem było podniesienie gospodarcze kraju, wskazuje przejawy Wielkiego Kryzysu w Polsce

**DOROBEK KULTURALNY I NAUKOWY POLSKIEGO 20-LECIA**

**WIEDZA:**

Zna nazwiska najwybitniejszych twórców 20-lecia, wymienia dziedziny, w których Polska przodowała w nauce i technice

**POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA W LATACH 1918-1939**

**WIEDZA:**

Wie, w jakich okolicznościach Polska zajęła Zaolzie, wie, co zawierał traktat Ribbentrop-Mołotow

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje okoliczności podpisywania traktatów przez Polskę w okresie międzywojennym

**OCENA BARDZO DOBRA**

**UCZEŃ OPANOWAŁ WIEDZĘ I UMIEJETNOŚCI NA POZIOMIE OCENY DOBREJ A PONADTO:**

**ZAGADNIENIA**

**KONGRES WIEDEŃSKI/ WALKA Z PORZĄDKIEM POKONGRESOWYM:**

**WIEDZA:**

**UMIEJĘTNOŚCI;**

Wskazuje rolę Świętego Przymierza dla utrzymania porządku w Europie, podaje przykłady obecności idei liberalizmu i konserwatyzmu w życiu politycznym Europy- także w odniesieniu do współczesnego świata

**KRÓLESTWO POLSKIE**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie oświaty, kultury i gospodarki dla utrzymania polskości w zaborze rosyjskim, rozumie różnice między celami politycznymi różnych nurtów opozycji w K. Polskim

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje rolę K. Druckiego-Lubeckiego w życiu gospodarczym

**POWSTANIE LISTOPADOWE/ WIELKA EMIGRACJA**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia przyczyny upadku powstania, rozumie zróżnicowane podejście rządów i społeczeństw Europy do polskich emigrantów, rozumie, dlaczego niektóre dzieła polskiej kultury mogły zostać upublicznione jedynie na emigracji, a nie w kraju pod zaborami

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje stosunek Chłopickiego do powstania i rozumie wpływ poglądów dyktatora na podjęte przez niego decyzje, porównuje poglądy polskich emigrantów( dostrzega i wskazuje różnice)

**ZIEMIE POLSKIE PO UPADKU POWST LISTOPADOWEGO**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia różnice w sytuacji Polaków żyjących pod trzema zaborami, rozumie manipulację władz austriackich prowadzącą do rzezi galicyjskiej, rozumie przyczyny niepowodzenia powstania z 1846 r.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia wpływ powstań na politykę państw zaborczych wobec Polaków i na stosunki między zaborcami,

**WIOSNA LUDÓW W EUROPIE I NA ZIEMIACH POLSKICH**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia, dlaczego wystąpienia nie objęły Rosji oraz ziem polskich pod zaborem rosyjskim

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Dostrzega i opisuje różnice między przyczynami Wiosny Ludów w krajach europejskich, dostrzega wpływ idei romantyzmu na wystąpienia narodowowyzwoleńcze okresu Wiosny Ludów

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie wprowadzenia maszyn dla rozwoju gospodarczego, porównuje gospodarkę europejską XVIII i XIX w.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przykłady pozytywnych i negatywnych skutków uprzemysłowienia dla środowiska naturalnego

**ZJEDNOCZENIE WŁOCH I NIEMIEC**

**WIEDZA:**

Rozumie konsekwencje wojny krymskiej dla Rosji i zjednoczenia Włoch, rozumie dlaczego Francja stała się sojusznikiem Piemontu, wyjaśnia , dlaczego właśnie Prusy stały się państwem, które zjednoczyło Niemcy, rozumie znaczenie warunków pokoju między Francją a Prusami( 1871r) dla dalszego rozwoju Niemiec

**WOJNA SECESYJNA W ST. ZJEDNOCZONYCH**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia, dlaczego pod koniec XIX w. USA stały się mocarstwem

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia wpływ wojny secesyjnej na rozwój USA

**KOLONIALIZM EUROPEJSKI W XIX WIEKU**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje pozytywne i negatywne skutki kolonializmu, uzasadnia przyczyny, dla których Niemcy późno włączyły się do wyścigu o kolonie

**KRÓLESTWO POLSKIE PRZED POWSTANIEM STYCZNIOWYM/ POWSTANIE STYCZNIOWE**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia genezę różnic w poglądach polskich ugrupowań politycznych w Królestwie kongresowym, porównuje charakter walk z okresu dwóch powstań( listopad. I stycz.)

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje znaczenie dekretu rządu powstańczego o uwłaszczeniu chłopów, ocenia działania Wielopolskiego

**UPADEK POWSTANIA, REPRESJE WOBEC POLAKÓW**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia znaczenie działalności R. Traugutta jako dyktatora powstania

**WALKA O POLSKOŚĆ W ZABORZE ROSYJSKIM I ZABORZE PRUSKIM:**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie rusyfikacji dla zmian zachodzących w kulturze polskiej, porównuje sytuację Polaków w zaborze pruskim i rosyjskim w dziedzinach gospodarki i kultury

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Dostrzega wpływ germanizacji na kształtowanie postaw Polaków w Wielkopolsce

**AUTONOMIA GALICJI;**

**WIEDZA:**

Wskazuje polityczne aspekty wprowadzenia autonomii w Galicji

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje konflikty narodowościowe w Galicji

**WYNALAZKI PRZEŁOMU XIX I XX W./ NARODZINY KULTURY MASOWEJ. PRZEMIANY OBYCZAJOWE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia prymat Niemiec i USA w gospodarce światowej początku XX w., analizuje wpływ rozwoju kina, fotografii i prasy na kształtowanie się nowych poglądów, wymianę myśli, rozpoznaje dzieła reprezentujące secesję i impresjonizm

**MASY WKRACZAJĄ DO POLITYKI.**

**UMIEJĘTNOŚCI**

**Dostrzega wpływ przemian w gospodarce na sposoby sprawowania władzy**

**PARTIE POLITYCZNE NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX W.**

**WIEDZA:**

Wskazuje na specyfikę polskich ruchów politycznych na tle światowym

**REWOLUCJA W 1905 R. W ROSJI I W ZABORZE ROSYJSKIM**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia związek między rewolucją 1905 r w Rosji a rewolucją na ziemiach polskich, dostrzega powiązania, wskazuje różne cele uczestników rewolucji i tłumaczy różnice pomiędzy nimi

**POWTANIE TRÓJPRZYMIERZ I TRÓJPOROZUMIENIA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje i omawia działania, dzięki którym Niemcy stały się najsilniejszym państwem w Europie

**POLACY WOBEC ZBLIŻAJACEJ SIĘ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia znaczenie polskich organizacji paramilitarnych, uzasadnia poparcie udzielane zaborcom przez Dmowskiego i Piłsudskiego

**WIELKA WOJNA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje wpływ położenia geograficznego Niemiec na ich sytuację strategiczną

**REWOLUCJA LUTOWA I PRZEWRÓT BOLSZEWICKI W ROSJI**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie rewolucji rosyjskiej dla przebiegu wojny

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje metody sprawowania władzy przez Mikołaja II, Rząd Tymczasowy oraz bolszewików, podaje przyczyny interwencji państw zachodnich w Rosji

**SPRAWA POLSKA W OKRESIE I W. ŚWIATOWEJ**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie Aktu 5 listopada oraz orędzia Wilsona dla sytuacji Polaków

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**WIEDZA:**

Wyjaśnia rolę USA w pokonaniu państw centralnych, rozumie znaczenie klęski państw centralnych dla sprawy polskiej

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia wpływ sytuacji międzynarodowej na możliwości odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r.

**KONFERENCJA POKOJOWA W PARYŻU**

**WIEDZA:**

Wskazuje skutki podpisania i niepodpisania małego traktatu wersalskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Dostrzega i omawia różne cele państw biorących udział w konferencji pokojowej

**SKUTKI CYWILIZACYJNE I KULTUROWE WIELKIEJ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje przyczyny i skutki wielkich kryzysów gospodarczych, dostrzega ich powiązania z polityką wewnętrzną państwa

**ZWIĄZEK SOWIECKI POD WODZĄ STALINA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje wprowadzenie kultu jednostki i jego znaczenie dla utrzymania władzy w ZSRS, porównuje państwo demokratyczne z totalitarnym

**NARODZINY FASZYZMU WE WŁOSZECH/ NIEMCY POD WODZĄ HITLERA**

**WIEDZA:**

Wskazuje przyczyny niechęci nazistów wobec Żydów

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia znaczenie postanowień traktatu wersalskiego wobec Niemiec dla powstania i sukcesu NSDAP

**ŚWIAT U PROGU WOJNY**

**WIEDZA:**

**UMIEJĘTNOŚCI**

Wskazuje przyczyny agresywnej polityki Japonii i III Rzeszy, omawia politykę zachodniej Europy w stosunku do III Rzeszy

**WALKA O GRANICE PAŃSTWA POLSKIEGO/ KONSYTUCJA MARCOWA**

**WIEDZA:**

Rozumie znaczenie wojny z bolszewikami dla kształtowania się granicy wschodniej, rozumie przyczyny zamordowania pierwszego prezydenta

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia przyczyny i skutki powstań oraz plebiscytów, analizuje konsekwencje istnienia wielu partii i mniejszości

**RZĄDY AUTORYTARNE W POLSCE W LATACH 1926-1939**

**UMIEJĘTNOŚCI**

Analizuje przyczyny polityczne, które doprowadziły do sięgnięcia po władzę przez J. Piłsudskiego i jego obóz

**SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W LATACH 1918-1939/ PRZEMIANY GOSPODARCZE W POLSCE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia politykę państwa wobec mniejszości, dostrzega wpływ Wielkiego Kryzysu na świecie na polską gospodarkę, przedstawia znaczenie COP, wojny celnej i Gdyni dla funkcjonowania polskiej gospodarki

**DOROBEK KULTURALNY I NAUKOWY POLSKIEGO 20-LECIA**

**WIEDZA:**

Rozumie przyczyny rozwoju kultury masowej i jej znaczenia dla młodego państwa

**POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA W LATACH 1918-1939**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia polską politykę wobec III Rzeszy i ZSRS, dostrzega jej międzynarodowy kontekst

**OCENA CELUJĄCA**

**UCZEŃ OPANOWAŁ WIEDZĘ I UMIEJETNOŚCI NA POZIOMIE OCENY BARDZO DOBREJ A PONADTO:**

**ZAGADNIENIA**

**KONGRES WIEDEŃSKI/ WALKA Z PORZĄDKIEM POKONGRESOWYM:**

**UMIEJĘTNOŚCI;**

Opisuje walkę idei liberalnych z konserwatywnymi na przykładzie pierwszej poł. XIX w., uzasadnia, że kongres był triumfem konserwatyzmu

**KRÓLESTWO POLSKIE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Opisuje i analizuje różne postawy Polaków w zaborze rosyjskim, potrafi podać ich genezę

**POWSTANIE LISTOPADOWE/ WIELKA EMIGRACJA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje wpływ różnych postaw dyktatorów powstania na jego losy, dostrzega i przedstawia genezę różnych programów politycznych ugrupowań na emigracji

**ZIEMIE POLSKIE PO UPADKU POWST LISTOPADOWEGO**

**WIEDZA:**

Rozumie i przedstawia długofalowe skutki różnej polityki zaborców wobec Polaków

**WIOSNA LUDÓW W EUROPIE I NA ZIEMIACH POLSKICH**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Porównuje polską Wiosnę Ludów z europejską, dostrzega zmiany w celach stawianych sobie przez Polaków, analizuje politykę zaborców

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje długofalowe skutki rewolucji przemysłowej

**ZJEDNOCZENIE WŁOCH I NIEMIEC**

**WIEDZA:**

Uzasadnia, dlaczego zjednoczenie Niemiec zakłóciło równowagę europejską

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Porównuje rolę Garibaldiego i Caovura w zjednoczeniu Włoch

**WOJNA SECESYJNA W ST. ZJEDNOCZONYCH**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje trwające o dziś konsekwencje amerykańskiego niewolnictwa oraz wojny secesyjnej

**KOLONIALIZM EUROPEJSKI W XIX WIEKU**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje konsekwencje wyścigu o zdobycie jak najcenniejszych obszarów kolonialnych

**KRÓLESTWO POLSKIE PRZED POWSTANIEM STYCZNIOWYM/ POWSTANIE STYCZNIOWE**

**WIEDZA:**

Rozumie wpływ stosunków międzynarodowych na sytuację Królestwa Polskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Porównuje sytuacje międzynarodową w chwili wybuchu powstania listop. I styczniow., ocenia szanse powodzenia powst. styczniow.

**UPADEK POWSTANIA, REPRESJE WOBEC POLAKÓW**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Uzasadnia carską politykę wobec Polaków po powstaniu

**WALKA O POLSKOŚĆ W ZABORZE ROSYJSKIM I ZABORZE PRUSKIM:**

**WIEDZA:**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje wpływ powstania styczniow. na zmianę form walki o niepodległość, dostrzega wpływ germanizacji na kształtowanie postaw Polaków

**AUTONOMIA GALICJI;**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia wpływ sytuacji międzynarodowej Austrii na wprowadzenie autonomii

**WYNALAZKI PRZEŁOMU XIX I XX W./ NARODZINY KULTURY MASOWEJ. PRZEMIANY OBYCZAJOWE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Dostrzega współczesne konsekwencje powstania potęg przemysłowych na przełomie XIX i XX w., wskazuje źródła przemian obyczajowych

**MASY WKRACZAJĄ DO POLITYKI.**

**UMIEJĘTNOŚCI**

Analizuje wpływ ideologii narodowej na wydarzenia w Europie w II połowie XIX

**PARTIE POLITYCZNE NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX W.**

**WIEDZA:**

Wskazuje genezę poszczególnych polskich nurtów politycznych i dostrzega ich powiązania z tendencjami ogólnoświatowymi

**REWOLUCJA W 1905 R. W ROSJI I W ZABORZE ROSYJSKIM**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje genezę poszczególnych polskich nurtów politycznych i dostrzega ich powiązania z tendencjami ogólnoświatowymi

**POWTANIE TRÓJPRZYMIERZ I TRÓJPOROZUMIENIA**

**WIEDZA:**

Rozumie założenia polityki Bismarcka wobec Francji

**POLACY WOBEC ZBLIŻAJACEJ SIĘ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia konsekwencje różnego podejścia do kwestii odzyskania niepodległości przez Polskę

**WIELKA WOJNA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wskazuje wpływ nowych rodzajów broni na przebieg działań wojennych

**REWOLUCJA LUTOWA I PRZEWRÓT BOLSZEWICKI W ROSJI**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje zmiany w Rosji spowodowane rewolucją

**SPRAWA POLSKA W OKRESIE I W. ŚWIATOWEJ**

**WIEDZA:**

Rozumie i analizuje wpływ sytuacji międzynarodowej na sprawę polską w okresie I w. świat.

**ZAKOŃCZENIE I W. ŚWIATOWEJ/ ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W 1918 R**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia przyczyny klęski państw centralnych, wskazuje czynniki militarne, gospodarcze i demograficzne, analizuje postawy Polaków i sposób wykorzystania syt. Międzynarodowej do odzyskania niepodległości przez Polskę

**KONFERENCJA POKOJOWA W PARYŻU**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Przedstawia długofalowe skutki postanowień traktatu wersalskiego

**SKUTKI CYWILIZACYJNE I KULTUROWE WIELKIEJ WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Wyjaśnia wpływ wielkiej wojny na powstanie nowych kierunków w sztuce i rozwój kultury masowej

**ZWIĄZEK SOWIECKI POD WODZĄ STALINA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje wpływ kolektywizacji i industrializacji na życie codzienne obywateli ZSRS

**NARODZINY FASZYZMU WE WŁOSZECH/ NIEMCY POD WODZĄ HITLERA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje rolę propagandy w sukcesie Mussoliniego i Hitlera

**ŚWIAT U PROGU WOJNY**

**UMIEJĘTNOŚCI**

Omawia przyczyny polityki państw zachod. w stosunku do III Rzeszy i jej skutki

**WALKA O GRANICE PAŃSTWA POLSKIEGO/ KONSYTUCJA MARCOWA**

**WIEDZA:**

Rozumie, dlaczego Bitwa Warszawska jest jedną z bitew, które decydowały o losach Europy

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Omawia wady i zalety sceny politycznej Polski w pierwszej połowie lat 20. XX w.

**RZĄDY AUTORYTARNE W POLSCE W LATACH 1926-1939**

**UMIEJĘTNOŚCI**

Porównuje konstytucję marcową i kwietniową, analizuje przyczyny zmian w konstytucji kwietniowej

**SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W LATACH 1918-1939/ PRZEMIANY GOSPODARCZE W POLSCE**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Podaje genezę konfliktów religijnych i narodowościowych w II RP, wskazuje negatywne współczesne skutki budowy COP

**DOROBEK KULTURALNY I NAUKOWY POLSKIEGO 20-LECIA**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Analizuje dokonania Polaków na polu techniki i nauki oraz ich znaczenie dla gospodarki i obronności kraju

**POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA W LATACH 1918-1939**

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Ocenia polską politykę zagraniczną wobec Czechosłowacji i Litwy, wskazuje jej konsekwencje, ocenia koncepcję polityki zagranicznej J. Piłsudskiego

**A ponad to:**

Uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, wzorowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest inicjatorem w pracy zespołowej i znacząco ją wzbogaca, wykonuje dodatkowe prace o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, bierze udział w projektach zaproponowanych przez nauczyciela, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych