**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa pierwsza**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze  | II półrocze |
| 1. Rozumienie ze słuchu .

Uczeń :* rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje ( reakcja może być tylko niewerbalna )
* rozumie sens opowiedzianych historyjek , gdy są wspierane obrazkami, gestami , przedmiotami
1. Mówienie.

Uczeń :* potrafi powtórzyć wyrazy i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem
* próbuje recytować wierszyki i rymowanki
* śpiewa razem z nagraniem piosenki z repertuaru dziecięcego
* rozpoznaje i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu
1. Czytanie i pisanie.

Według Nowej Podstawy Programowej uczeń klasy pierwszej nie musi jeszcze samodzielnie pisać i czytać w języku angielskim * uczeń pisze proste wyrazy po śladzie
1. Zakres słownictwa.

Uczeń opanowuje słownictwo z kręgów tematycznych:* przybory szkolne
* cyfry 1-5
* kolory
* nazwy członków rodziny
* pomieszczenia domowe
* nazwy ubrań

 Poznaje zdania , zwroty i konstrukcje zdaniowe:* My name is……
* What’s your name?
* What’s this?
* It’s a….
* Where’s ….( mum )? In the……
* Put on…
* Take off…..
* How many ?
* What colour i sit?

   | 1. Rozumienie ze słuchu.

Uczeń:* rozumie proste polecenia nauczyciela i reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie
* rozumie sens historyjek , gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego

 2.Mówienie. Uczeń:* potrafi powtórzyć wyrazy i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem
* recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
* rozpoznaje i samodzielnie nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu

 1. Czytanie i pisanie.
* uczeń pisze po śladzie proste wyrazy ( jeżeli jest gotowy może samodzielnie przepisywać proste wyrazy z tablicy )
* jeżeli uczeń wyraża taką gotowość może czytać samodzielnie proste wyrazy i zdania

 4. Zakres słownictwa. Uczeń opanowuje słownictwo z kręgów tematycznych :* zwierzęta
* części ciała
* cyfry 6-10
* jedzenie

Poznaje zdania , zwroty i konstrukcje zdaniowe:* Have you got a pet?
* I’ve got a…..
* I like……
* I don’t like…….
* Do you like …?
 |