**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa druga**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze | II półrocze |
| 1. Rozumienie ze słuchu.   Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać * rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni , przedstawionych także za pomocą obrazów i gestów  1. Mówienie.   Uczeń:   * potrafi powtórzyć za nauczycielem bądź nagraniem pojedyncze wyrazy oraz całe zwroty * z niewielką pomocą nauczyciela zadaje proste pytania oraz udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * potrafi z niewielką pomocą nazwać przedmioty z najbliższego otoczenia * bierze udział w dialogach i scenkach sytuacyjnych bazujących na poznanym materiale podręcznikowym * recytuje wierszyki , rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego   3.Czytanie.  Uczeń:  - czyta z niewielką pomocą nauczyciela proste wyrazy  4.Pisanie.  Uczeń:   * przepisuje z tablicy pojedyncze wyrazy * pisze samodzielnie proste wyrazy   5. Zakres słownictwa.  Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów  tematycznych:   * miejsca w mieście * cyfry 1-20 * jedzenie i picie * przybory szkolne * zabawki   Zna i potrafi używać zdania i konstrukcje zdaniowe :   * What’s in the town….? * There’s…….. * What’s your name? * How old are you ? * Where are you from ? * Do you like..? * I like ../ i don’t like… * Can I have a…..? * How much is it ? * Here you are. | 1. Rozumienie ze słuchu.   Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi samodzielnie posługiwać * rozumie ogólny sens krótkich opowiadań , baśni i historyjek nawet gdy nie są wspierane obrazkami i gestami  1. Mówienie.   Uczeń:   * potrafi powtórzyć za nauczycielem bądź nagraniem pojedyncze wyrazy oraz całe zwroty * samodzielnie zadaje proste pytania oraz udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * samodzielnie nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia * układa krótkie dialogi i scenki sytuacyjne bazując na poznanym materiale podręcznikowym * recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego   3.Czytanie.  Uczeń:  - czyta samodzielnie proste wyrazy ( jeżeli wyraża  taką gotowość może czytać samodzielnie proste zdania  i krótkie teksty )  4.Pisanie.  Uczeń:  - przepisuje z tablicy pojedyncze wyrazy i proste wyrażenia ( jeżeli wyraża taką gotowość może samodzielnie pisać całe zdania i krótkie proste teksty )  5. Zakres słownictwa.  Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów  tematycznych :   * nazwy pomieszczeń domowych i mebli * zabawki * niektóre dyscypliny sportu * cechy wyglądu zewnętrznego   Zna i potrafi używać zdania i konstrukcje daniowe:   * There’s a…….. in my bedroom. * Can you …” * Yes , I can .. /No, I can’t… * He’s / She’s got…blond hair   Potrafi określać położenie przedmiotów używając przyimków miejsca : on , in , under |